

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5°ACAT**

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

**DISCIPLINA: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA
DELL'AMBIENTE DI LAVORO**

Prof.: Brandalise Gianfranco ITP: Prof. De Iust Daniela

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 57

Ore effettivamente svolte 59

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

-

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Sviluppo di progetti

-

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** buono
- B. **Attitudine alla disciplina:** discreto

C. **Interesse per la disciplina:** buono

D. **Impegno nello studio:** discreto

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1. Conoscere il cantiere	32	L'impianto elettrico in cantiere. Dispositivi di protezione individuale. Individuazione dei pericoli e valutazione dei rischi. Assegnazione dispositivi alle maestranze. La protezione di udito, testa, occhi, vie respiratorie, corpo, arti. Il pericolo amianto. Primo soccorso in cantiere, Cenni di prevenzione incendi in cantiere. Dispositivi di protezione collettiva. Opere provvisorie: sistemi di protezione, ponteggi, parapetti, passerelle. Classificazione delle principali macchine per movimento e trasporto terra, movimentazione e sollevamento carichi. Piccole attrezzature. Sicurezza delle macchine e documentazione.
2. Valutare i rischi in cantiere	12	Valutazione dei rischi. Incidenti e percezione del rischio. Principali cause di infortunio. La valutazione dei rischi: contenuti minimi e procedure. Classificazione dei rischi. Operazioni di scavo. Operazioni di demolizione : macchine, precauzioni, riduzione del rischio. Lavori di costruzione. Coordinamento e rischi da interferenze in cantiere (DUVRI).
3. La preventivazione dei lavori	9	La preventivazione dei lavori. Analisi di alcuni articoli della normativa nazionale e regionale su fattibilità tecnico economica, progetto di massima ed esecutivo. Analisi dei prezzi, elenco prezzi unitari, computo metrico, computo metrico estimativo.
4. I titoli abilitativi	4	Attività di edilizia libera. Comunicazione di inizio lavori asseverata. Segnalazione certificata di inizio attività. Denuncia di inizio attività Permesso di costruire.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; *competenze*, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; *capacità* intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Il processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione.

I concetti di base della valutazione del rischio. I principi di organizzazione del cantiere e dell'utilizzo delle macchine.

Articoli della normativa nazionale e regionale su fattibilità tecnico economica del progetto.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Valutare fatti e orientare i propri orientamenti nella gestione di un cantiere in sicurezza.

Orientarsi nella normativa che disciplina i processi edilizi, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio, valutando i rischi ed individuando le misure di prevenzione.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Redigere i documenti per la valutazione dei rischi partendo dall'analisi di casi dati.

Verificare l'applicazione della normativa sulla prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Mod.1			1	3	6	
Mod.2				5	5	
Mod.3			2	3	5	
Mod.4			1	3	6	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Mod.1			1	3	6	
Mod.2				5	5	
Mod.3			2	5	5	
Mod.4			1	3	6	

ABILITA'		I	S	D	B	O
Mod.1			1	3	6	
Mod.2				5	5	
Mod.3			2	5	5	
Mod.4			1	3	6	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato :

Titolo: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Autori: M. Coccagna, E. Mancini

Editore: LE MONNIER SCUOLA

Gorizia, lì 11.05.2022.

I docent prof.....

prof.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....